

Comment réaliser un programme préscolaire axé sur la nature

L'idée de créer un programme préscolaire axé sur la nature vous intéresse? Pensez-y bien. Les dix conseils suivants font le tour de tout ce qu'il faut savoir.



par **Jessica Pierson**
traduit par Maria Clara Riesgo

Peut-être avez-vous assisté dernièrement à un colloque intéressant et êtes-vous maintenant impatient à l'idée de commencer l'élaboration d'un programme préscolaire axé sur la nature? Peut-être que cette idée mijote depuis un moment déjà ou bien encore que la perspective d'introduire une éducation en matière d'environnement dans un milieu préscolaire vous

semble simplement attrayante? Quelle que soit votre raison, et puisque l'intérêt pour ce type de programme ne cesse de croître, il se pourrait qu'un jour vous soyez chargé de créer un programme préscolaire axé sur la nature.

Il n'y a pas définition officielle de ce qui constitue un tel programme, mais l'idée générale est qu'il donne la possibilité d'offrir une éducation en matière d'environnement aux enfants âgés de trois à six ans. Sa structure peut varier entre une formation qui se

déroule presque complètement en classe, mettant l'accent sur l'enseignement de la science, et un système de style européen, c'est-à-dire des « classes forestières » qui se déploient entièrement en plein air. Le contenu théorique et pratique varie également selon le choix d'orientation, allant de la préparation des enfants pour l'entrée à la maternelle au simple développement à long terme d'un sentiment d'appréciation de la nature. Enfin, la durée d'une journée de classe et celle d'une année scolaire sont aussi grandement variables.

Ces dernières années, les programmes préscolaires axés sur la nature connaissent une vague de popularité. La littérature populaire, qui vise à sensibiliser davantage le public au besoin de consacrer plus de temps au plein air, est un moteur important de cet engouement. Le livre de Richard Louv, *Last Child in the Woods*, en est un bon exemple. De plus en plus, notre société passe son temps devant un écran au lieu de mettre le nez dehors et les parents prennent conscience que cela entraîne un appauvrissement des multiples avantages physiques, émotionnels et sociaux qu'offre le contact avec la nature. Selon l'US National Institute for Health, les jeunes âgés de 8 à 18 ans passent en moyenne 7,5 heures par jour devant la télévision.

Peu importe comment vous vous y prenez, concrétiser le rêve de mettre sur pied un programme exige une planification assidue et une analyse réfléchie. Prendre le temps de construire une solide plateforme vous assurera un décollage en douceur et vous permettra, à vous ou à votre organisme, de joindre efficacement votre public cible.

Le compte à rebours : une garantie de réussite

L'enthousiasme que vous éprouvez pour l'éducation en matière d'environnement et vos convictions quant à son pouvoir transformateur ne sont malheureusement pas suffisants pour qu'un programme préscolaire axé sur la nature soit prêt pour le décollage. Tout comme dans un lancement de navette spatiale, nous vous recommandons un compte à rebours. Les dix conseils présentés ci-après sont des aspects importants dont vous devez tenir compte lors de la planification d'un tel programme.

10. Faites une recherche sur le sujet

Définissez vos objectifs, c'est-à-dire ce qui devra être accompli et les moyens d'y parvenir. Examinez également les nombreux autres facteurs à prendre en considération. Cela vaut pour tout le processus de planification. Une bonne connaissance des concepts de

base d'un programme préscolaire axé sur la nature facilitera votre « décollage ». Nous vous recommandons d'explorer :

- les nombreuses façons de bien démarrer un programme préscolaire axé sur la nature;
- les différents objectifs auxquels peuvent répondre ces programmes;
- le type de soutien financier accessible;
- les pratiques qui ont fait leurs preuves dans d'autres programmes du même genre;
- les organisations, les sites Web et les programmes de formation qui appuient les programmes préscolaires axés sur la nature (pour des suggestions, consultez les ressources présentées en fin d'article).

9. Précisez votre philosophie pédagogique

Qu'espérez-vous accomplir avec ce programme? Vos valeurs et vos convictions à l'égard de l'enseignement préscolaire guideront chacune des étapes de la phase de planification. Vous serez donc en mesure de mieux expliquer aux commanditaires potentiels et à vos superviseurs les moyens pris pour réaliser les activités du programme. Un tel éclaircissement vous aidera également à formuler votre énoncé de mission et à définir vos objectifs (reportez-vous aux conseils 4 et 5).

Lorsque j'ai mis en place un programme préscolaire axé sur la nature dans le comté de Kendall, en Illinois, je m'étais fixé comme objectif de faire en sorte que l'enfant soit maître de son apprentissage. J'étais déterminée à ce que l'élément central du programme pratique soit que les enfants vivent de façon concrète dans la nature. Je suis toujours restée fidèle à ma philosophie pédagogique et cela m'a guidée dans mes activités de recherche et de planification, puis elle m'a permis de prendre des décisions éclairées. Grâce à elle, la phase de planification a pris forme et j'ai cru plus que jamais en mes capacités à réaliser mon rêve.

8. Examinez vos véritables intentions

Reconnaître les véritables motifs sous-jacents à ce type de projet est crucial pour votre réussite. Si vous croyez fermement aux avantages d'une éducation en matière d'environnement pour les enfants d'âge préscolaire, vous serez en mesure de réaliser le programme plus facilement et de le gérer avec efficacité. Cependant, certains organismes risquent d'échouer à la mise en place d'un tel programme parce qu'ils forcent les membres du personnel à adopter cette philosophie ou parce qu'ils pensent que c'est un bon

moyen de faire de l'argent. Dans les faits, les programmes d'éducation en matière d'environnement sont rarement rentables. Les personnes concernées doivent donc être passionnées afin que le programme puisse bien fonctionner. Si vous pensez faire un coup d'argent ou tirer profit du fait que cette pratique est d'intérêt public, alors votre démarche est vouée à l'échec.

7. Menez une étude de faisabilité

Une étude de faisabilité permet d'examiner soigneusement les ressources dont vous disposez déjà ou qui vous seraient accessibles. Même si vous êtes captivé par l'idée d'adopter un programme préscolaire axé sur la nature, vous devez être conscient que la réalité de mettre un tel programme en place dépend de plusieurs facteurs.

Le financement : Fournir du matériel à un grand nombre d'élèves est très coûteux. Il en va de même pour l'ameublement, les manuels scolaires, le matériel d'exploration, les collations, le personnel et d'autres besoins importants. Les frais de permis, les assurances, les conseils juridiques et d'autres dépenses s'y ajoutent également. Avant de vous lancer, assurez-vous de discuter ouvertement avec vos supérieurs ou avec les commanditaires du programme. Tous les intervenants doivent avoir des attentes réalistes et réalisables, qui n'auront pas d'effets indésirables comme de l'épuisement professionnel ou une baisse dans la qualité du service.

La disponibilité du personnel : Votre personnel est-il déjà surchargé par des excursions scolaires, par des tâches reliées à l'entretien d'un centre de découverte de la nature ou par toute autre activité professionnelle? Si tel est le cas (et puisque vous ne pourrez probablement pas engager du nouveau personnel), vous devez analyser en détail la disponibilité de votre personnel. En plus de consacrer du temps à la préparation et à la formation, il faut prévoir un ratio enseignant-enfants qui réponde aux directives nationales et locales, et aux exigences de l'organisme qui vous octroiera votre permis.

Les ressources telles que les bâtiments ou les espaces ouverts : Ce facteur s'apparente à la règle d'or du domaine de l'immobilier : « L'emplacement, l'emplacement, l'emplacement ». Si vous n'avez aucun lieu de rencontre sécuritaire ou aire extérieure à exploiter, vous aurez de la difficulté à gérer correctement une éducation en matière d'environnement. De plus, vous devez tenir compte du fait que certains emplacements exigent de se conformer au code du bâtiment ou d'obtenir des permis relatifs aux programmes d'éducation en milieu préscolaire.

La compétence de l'organisme : Vous devrez avoir du personnel voué à certaines tâches :

tenue de dossiers, marketing, traitement de la paye, entretien des bâtiments, etc. Votre organisme est-il prêt à soutenir votre engagement en accordant des heures supplémentaires pour ces tâches atypiques?

6. Décidez de la façon dont se fera la mise en œuvre du programme au sein de l'organisme

Que ce soit effectué parallèlement à l'étude de faisabilité ou peu après cette dernière, vous devez décider la meilleure façon de déployer un programme préscolaire axé sur la nature qui prend en compte les services offerts par votre organisme. Les programmes sont généralement offerts selon l'une des trois options suivantes :

Un programme indépendant : Votre programme préscolaire axé sur la nature est le seul programme que gèrera votre organisme. Cela pourrait être le cas, par exemple, si vous travaillez pour un organisme public de vulgarisation qui n'offrirait jusque-là aucun programme préscolaire.

Un nouveau programme dans un organisme existant : Les parcs municipaux, les réserves forestières et d'autres organismes de protection de l'environnement peuvent décider d'ajouter à leurs programmes un programme préscolaire axé sur la nature. Par exemple, le service d'éducation de la réserve forestière du comté de Kendall a ajouté le Natural Beginnings Early Childhood Program à sa liste de programmes mensuels pour les enfants d'âge préscolaire et pour la clientèle des camps de vacances.

Un nouvel élément dans les programmes existants : Cette option consiste à mettre en relief certains aspects d'une éducation en matière d'environnement et de les intégrer aux programmes existants. Ici, il n'y a pas création d'un programme à proprement parler. Par exemple, il pourrait s'agir, pour un musée de sciences, d'incorporer les normes d'une éducation en matière d'environnement à la programmation des activités offertes aux enfants d'âge préscolaire.

Le choix de l'option dépend donc du type d'organisme. Ce choix est également influencé par des facteurs comme le conseil de direction, le financement, le personnel, les ressources et le soutien du milieu.

5. Formulez un énoncé de mission

L'énoncé de mission informe les gens sur ce que vous espérez accomplir en tant qu'organisme. Il vous permettra de :

- protéger le programme en cas de roulement du personnel ou des autres intervenants. En effet, il se pourrait que le conseil de direction,

les partenaires, le personnel et les clients changent au fil du temps. Peut-être qu'un jour vous quitterez vous-même cet emploi. Un énoncé de mission fort assurera la protection de votre travail;

- éclairer le choix de votre approche pédagogique. Il existe plusieurs façons de mettre en place un programme d'éducation en matière d'environnement. Un énoncé de mission bien défini vous permettra de faire des choix qui avantagent au mieux votre programme;
- déterminer une orientation précise et centralisée. Les attentes et les objectifs de votre équipe de travail seront toujours fonction de l'accomplissement de votre mission;
- obtenir une forte adhésion des partenaires engagés dans le programme. Tous les partenaires seront sur la même longueur d'onde et travailleront en équipe afin d'accomplir une seule mission et non des objectifs distincts;
- encadrer la reddition de comptes aux familles de vos élèves. Les parents auront des attentes dès le début. Un énoncé de mission clair et bien défini leur permettra de savoir à quoi s'attendre et de déterminer si le programme convient à leurs besoins. De même, vous aurez envers ces familles qui ont adopté le programme, parce qu'elles adhèrent aux principes énoncés, l'obligation de répondre de vos actes.

Dans la plupart des cas, de nombreuses personnes sont appelées à participer à la formulation des énoncés de la mission. Selon la structure de l'organisme, les partenaires et les décideurs qui participent à l'élaboration du programme peuvent être complètement absents des activités quotidiennes et même ne jamais mettre le pied dans la classe. Le fait de préciser dès le départ le rôle et l'étendue de l'engagement de chacun dans la planification du programme vous éliminera beaucoup d'insatisfactions et vous évitera des efforts inutiles.

Si vous avez carte blanche ou si la phase de planification relève d'un groupe restreint, n'hésitez pas à demander de l'aide auprès de personnes ayant déjà effectué un tel processus. Les gens que vous avez pu rencontrer dans le domaine de l'éducation en matière d'environnement et toute autre personne de confiance peuvent être de bonnes sources d'information. De plus, si c'est à vous seul qu'incombe la formulation de l'énoncé de mission, n'hésitez pas à communiquer avec vos supérieurs de façon constante. La culture de chaque milieu de travail

est unique; assurez-vous donc que votre énoncé de mission réponde aux attentes de votre organisme. Rappelez-vous: une bonne communication vous assurera l'adhésion et le soutien de vos partenaires.

4. Définissez vos objectifs

Vos objectifs sont tout simplement un prolongement de votre énoncé de mission. Ils sont un moyen de communication pour expliquer la façon dont vous désirez mener à bien votre projet. Il est courant de se fixer des objectifs dits SMART (spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et temporels). L'exemple suivant décrit un objectif qu'on ne peut pas qualifier de SMART – qui signifie, en anglais, « intelligent » : « Grâce à notre programme, tous les jeunes apprendront à apprécier la nature ». Ce dernier n'est ni réaliste ni mesurable et il n'est pas suffisamment spécifique. Par contre, l'objectif « Développer la curiosité des jeunes grâce à des activités d'apprentissage, à des projets pratiques et par l'entremise de jeux » s'avère spécifique, atteignable et réaliste.

3. Fixez les modalités du programme

Puisque vous avez maintenant une idée claire de ce que devrait être votre programme préscolaire axé sur la nature, vous pouvez désormais établir les modalités du programme, telles que l'aménagement des salles de classe, les horaires quotidiens, les dates d'activités, les frais et la structure du programme. La personnalisation du projet est l'une des étapes les plus agréables du processus. Toutefois, prenez garde : vous pourriez faire face à des situations imprévisibles. Il se pourrait aussi que la direction définisse elle-même ou dicte la durée du programme, la disponibilité des infrastructures, les budgets attribués au personnel ou tout autre facteur. Tenez compte de tout cela dans la planification de votre programme. Notez que les conditions fixes ne changeront jamais, même avec un plan des plus convaincants. En effet, de bonnes idées ou des déclarations passionnées sur l'amour que vous éprouvez pour votre programme ne changeront pas le fait qu'un budget demeure un budget. Voici un sage conseil (appris à la dure!) : acceptez volontiers ce qu'on vous donne et persévérez en adoptant une attitude positive.

2. Continuez à entretenir vos relations avec les partenaires, le personnel et les clients

Il est plus facile de soulever les problèmes concernant les horaires, les budgets et les attentes irréalistes ou peu claires dès le début de la planification du programme. Aussitôt que les échéanciers se succèdent

et que l'argent commence à être dépensé, il est bien difficile de revenir en arrière. Prendre le temps d'établir de bonnes relations tout au long de la phase de planification vous assurera de solides alliés pour la suite des choses.

1. Récoltez les fruits de votre planification!

Félicitations! Vous avez franchi la longue phase de planification du programme, et les enfants arrivent enfin pour leur premier jour de classe. Votre énoncé de mission précis et centralisé facilitera toute prise de décision au quotidien. Il vous donnera, à vous et à vos collègues, un but commun à atteindre et cela rendra votre équipe à l'aise de mener à bien le programme et de travailler avec les enfants. Au fil du temps, il se peut que de nouveaux employés, partenaires ou parents, pleins de bonnes intentions, aient d'excellentes idées à vous soumettre. Cependant, la fidélité à votre énoncé de mission vous permettra de protéger le programme que vous avez si bien conçu et de le poursuivre en toute liberté.

Votre programme pourra atteindre les plus hautes sphères pour autant que vous consacriez suffisamment de temps à la planification. Pour que votre programme reste en orbite, soyez à l'affût des occasions de perfectionnement professionnel et épluchez la littérature actuelle portant sur le sujet. Vous pouvez également établir des liens avec d'autres spécialistes en la matière pour donner ponctuellement un nouvel essor à vos initiatives. En somme, l'élaboration d'un programme préscolaire axé sur la nature est un parcours enrichissant et amusant dont vous pourrez profiter chaque jour avec les enfants.

Jessica Pierson est une formatrice agréée de guides-interprètes et une naturaliste qui vit en banlieue de Chicago, dans l'Illinois. Elle est enthousiaste à l'idée d'amorcer une nouvelle carrière en tant qu'enseignante d'horticulture.

Maria Clara Riesgo est étudiante en troisième année de traduction à l'Université de Sherbrooke.

Ressources (en anglais)

Certains organismes soutiennent les établissements qui offrent un programme préscolaire axé sur la nature, comme la North American Association for Environmental Education et la Australian Association for Environmental Education.

Il peut être utile de consulter des sites Web tels ceux du Children & Nature Network (www.childrenandnature.org) et de la National Wildlife Federation (www.nwf.org).

Enfin, pourquoi ne pas vous inscrire à des formations ou à des ateliers? Vous en sortirez inspiré... et réseauté! Voyez le programme Nature Explore de la Arbor Day Foundation (www.natureexplore.org); les cours en ligne à l'intention des enseignants de partout offerts par les ministères des Ressources naturelles des divers États américains (p. ex. au www.enticeworkshops.com); ou encore les formations dispensées par Greening Australia (www.greeningaustralia.org.au).