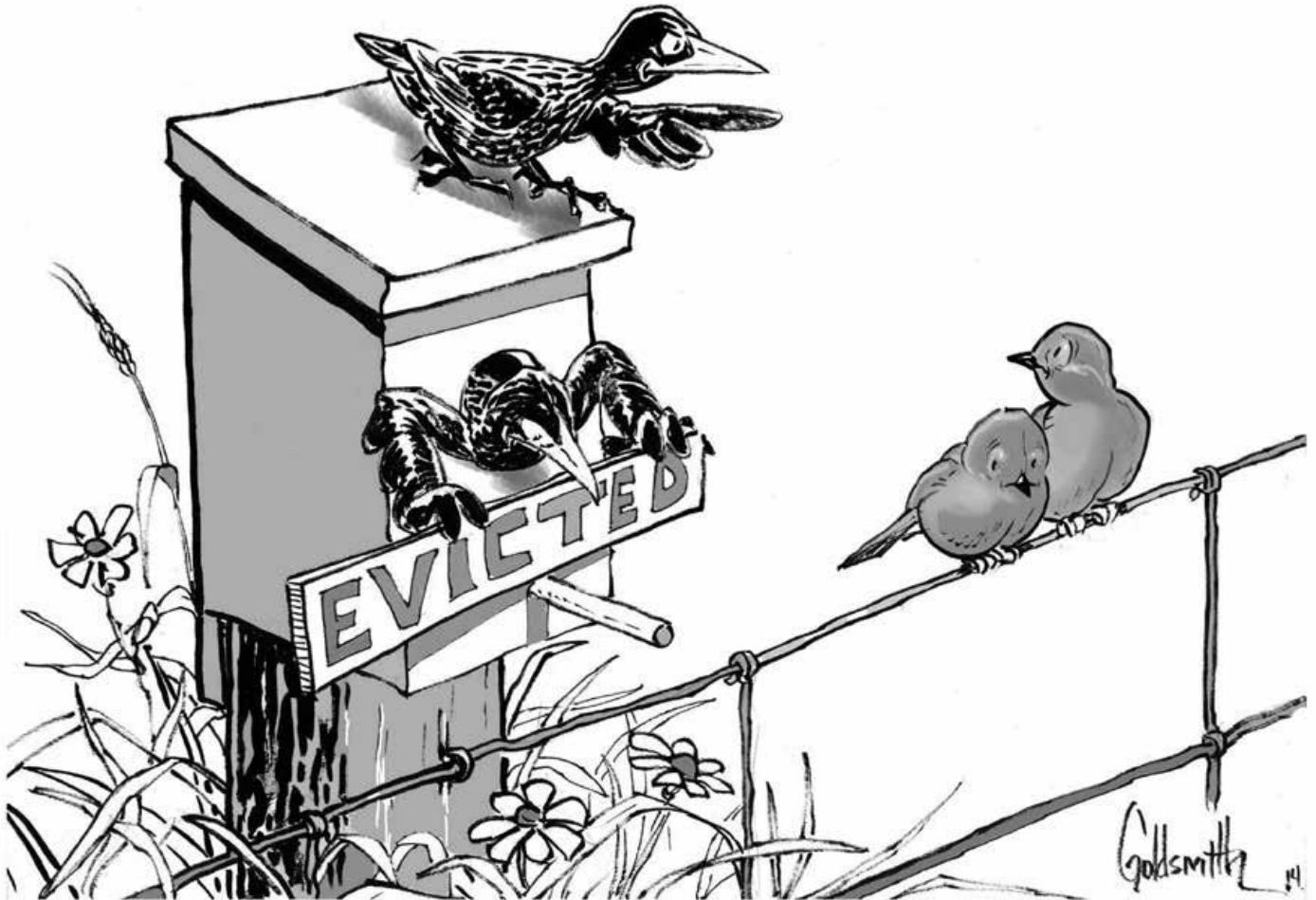


# Frénésie de l'étourneau

*Un jeu au rythme rapide qui permet aux élèves de connaître la vitesse à laquelle les espèces envahissantes s'installent dans un milieu*



Tom Goldsmith

Par Nicole Stewart

Traduit par Amélie Morin-Bastien

L'objectif principal de ce jeu est de démontrer qu'il n'y a souvent plus de place pour les espèces dans leur milieu naturel lorsque s'y installent des espèces envahissantes. Des « invasions » ont lieu tout autour de nous : c'est pourquoi ce jeu est si pertinent. En effet, les supports visuels et les activités physiques aident les enfants à faire des liens qu'ils n'oublieront jamais.

Discutez avec eux des préoccupations environnementales suivantes : les étourneaux sansonnets chassent les rouges-gorges en volant leurs lieux de nidification. Par conséquent, les rouges-

gorges sont maintenant sur la liste des espèces menacées. Les rapaces locaux mangent les étourneaux sansonnets, mais ne se reproduisent pas aussi vite qu'eux. Ainsi, la population d'étourneaux continue de se développer. Lorsqu'ils font leur nid, la progéniture retourne au même endroit chaque année. La volée devient donc de plus en plus grosse.

**Activité destinée à des jeunes de 8 à 14 ans**

**Matières :** sciences, éducation physique, mathématiques

**Durée de l'explication :** 10 minutes

**Durée du jeu :** 20 minutes et plus

**Lieu :** gymnase ou terrain de jeux

### Déroulement de l'activité

1. Demandez à tous les élèves de se mettre en ligne à l'extrémité A d'un terrain rectangulaire. Ils représentent les oiseaux chanteurs, tels que les rouges-gorges.
2. Choisissez un élève qui sera l'étourneau sansonnet et demandez-lui d'aller au centre du terrain.
3. À votre signal, les enfants devront courir de l'extrémité A à l'extrémité B du terrain.
4. L'enfant-étourneau, au centre, doit essayer de toucher autant d'élèves que possible. Lorsqu'un élève est touché, il se joint à l'enfant-étourneau pour en devenir un à son tour et l'aider à attraper d'autres élèves. (Assurez la sécurité pour éviter les collisions, surtout lors des premières traversées.)
5. À votre signal, les enfants devront courir et faire des allers-retours. Le nombre d'étourneaux sansonnets augmentera alors. Lorsqu'il ne restera plus que 2 à 5 oiseaux chanteurs, ceux-ci deviendront le nouveau groupe d'enfants-étourneaux pour la deuxième partie du jeu.
6. La deuxième partie se passe de la même façon que la première. La plupart des groupes aiment poursuivre l'activité. Vous pouvez répéter les étapes 1 à 5, selon le niveau d'enthousiasme des élèves pendant la première course.

Dans ce jeu très dynamique, chaque course correspond à une période de reproduction. Afin de stimuler l'intellect des élèves, soulignez certains détails entre chaque traversée de terrain. Attirez leur attention sur la croissance rapide des espèces. Mettez en évidence comment ce nombre croissant d'étourneaux sansonnets a un effet sur les espèces naturelles du milieu en question. C'est ainsi que vous obtiendrez les résultats escomptés par ce jeu éducatif.

### Discussion complémentaire

Demandez aux élèves de faire des recherches sur l'impact qu'ont les étourneaux à d'autres endroits. Recherchez avec eux les autres « invasions » qui ont lieu localement, autant de plantes que d'animaux. Localisez les étourneaux sansonnets et comparez-les à d'autres oiseaux du Canada. Comment se différencient-ils? Quelle est la raison pour laquelle les étourneaux sansonnets s'en sortent si bien?

### Adaptation et variante

Demandez aux élèves de choisir l'espèce canadienne qu'ils aimeraient représenter dans le jeu (oiseaux chanteurs ou oiseaux de proie). Ajoutez entre 2 et 4 oiseaux de proie (leur petit nombre s'explique par le fait qu'ils ne se reproduisent pas rapidement) : demandez-leur d'entrer en jeu par les côtés pendant que les oiseaux chanteurs courent de l'extrémité A à l'extrémité B. Comme le jeu se déroulera beaucoup plus rapidement, les oiseaux chanteurs devront se retirer du jeu et s'asseoir, le temps d'une traversée, lorsqu'ils se feront attraper. Ils redeviendront ensuite des oiseaux chanteurs. Demandez aussi aux enfants de représenter graphiquement les changements des espèces dans un tableau en notant les années et la croissance des populations.

---

**Nicole Stewart** est technicienne de terrain au St. Johns Outdoor Studies Centre à Fonthill en Ontario.

**Amélie Morin-Bastien** a terminé en 2016 un baccalauréat en traduction professionnelle à l'Université de Sherbrooke. Elle travaille dans un cabinet de traduction à Montréal.